المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
فاس –بولمان

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي

(المترشحون الرسميون)
عناصر الإجابة

الصفحة: 2/1
المادة: الاجتماعيات
الدورة: دورة يونيو 2013
المدة: 1س 15 د - المعامل: 1

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
أولا : مادة التاريخ (اشتغال على وثائق) [7 نقط]	
1 – الشرح التاريخي :...	1ن
- الظهير البربري: ظهير(قانون) صدرفي 16 ماي 1930 ،ويقضي بوضع نظام عدلي خاص بالأمازيغ يضفي طابع الشرعية على الأعراف الأمازيغية ويجعل القضايا الجنائية منها من اختصاص المحاكم الفرنسية .	
- الحركة الوطنية : حركة سياسية قادت الكفاح الوطني نحو الاستقلال إلى جانب السلطان محمد بن يوسف .	
2 – سبب انطلاق العمل الوطني وهدفه الرئيسي من خلال الوثيقة :.......................................	1ن
• صدور الظهير البربري .	
• الانعتاق من براثن الاستعمار .	
3 – الأحداث المناسبة للسنوات :...	2,5ن
4 – أسباب تحول النضال الوطني من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال :...................	2,5ن
• مستجدات وطنية : نشأة الأحزاب و النقابات – دور السلطان محمد بن يوسف – تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال	
• مستجدات خارجية : صدور الميثاق الأطلنتي 1941 – انهزام الجيش الفرنسي في الحرب العالمية الثانية– دعم المنظمات الدولية ...	
ثانيا : مادة الجغرافيا (مقالي) [7نقط]	
1 - الجانب المنهجي :..	2ن
- مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ،طرح التساؤلات .وضوح ومنطقية التصميم . خاتمة مناسبة.	
2 – العرض :	
• مظاهر الغنى الطبيعي لنيجريا : تنوع الثروات الطبيعية:.. مصادر الطاقة [البترول – الغاز الطبيعي – الفحم الحجري ...] + تنوع الثروات المعدنية [حديد – فوسفاط -] + الغابات [الخشب] +أهمية الأراضي الزراعية .	2ن
• مظاهر الضعف التنموي :.. ضعف مؤشرات التنمية البشرية [ضعف معدل أمل الحياة (51 سنة) –ارتفاع معدل الأمية في صفوف الكبار –ضعف الدخل الفردي –ضعف الخدمات الطبية –ارتفاع معدل الفقر ...	2ن
3 – الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي – لغة سليمة – شكل التقديم	1ن

جدول السؤال 3:

السنوات	1930	1934	1944	1953	1956
الأحداث	صدور الظهير البربري	تقديم برنامج الإصلاحات	تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال	نفي السلطان محمد بن يوسف	استقلال المغرب

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
فاس –بولمان

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي

(المترشحون الرسميون)
عناصر الإجابة

عــــنـــاصر الإجـــــابة	سلم التنقيط

ثالثا التربية على المواطنة [6 نقط].

1 – الشرح : 2ن

- **التراث : مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية ة و الأدبية والتاريخية و الأثرية والمعمارية .**
- **التعايش السلمي : سياسة تقوم على قبول الآخر مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته . واعتماد الحلول السلمية في حل الصراعات .**
- **حوار الأديان : اللقاءات الحوارية والتواصلية بين ممثلي الديانات المختلفة قصد تحقيق التسامح والتعايش .**
- **البيئة : الوسط الذي نعيش فيه ويتكون من الماء والتربة والكائنات الحية ...**

2 – الجدول : 2ن

الاقتراح	موافق	غير موافق
إشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول .	x	
ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكراهية .	x	
البرهنة مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين .	x	
موارد طبيعية متجددة هي موارد معرضة للنفاد بتزايد الاستغلال البشري.		x

3 – فقرة حول احترام الغابة تتضمن :.. 2ن

- **إشارات إلى تنمية الحس بالمحافظة على البيئة .**
- **براهين حول أهمية الغابة ...**